

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Середня освіта (Мова і література (англійська, іспанська))»

першого рівня вищої освіти (бакалавр)

за спеціальністю 014.021 Середня освіта. Мова та зарубіжна література
(англійська мова та література)

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Освітня кваліфікація: бакалавр середньої освіти

Професійна кваліфікація: вчитель англійської та іспанської мов базової школи

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ



Голова вченої ради

проф. Олександр БЕЗЛЮДНИЙ

протокол № 2/ від 25 квітня 2023 р.

Освітня програма вводиться в дію з «Вересня» 2023 р.

Ректор Безлюдний проф. Олександр БЕЗЛЮДНИЙ

(наказ № 21/ від 10.05.2023 р.)

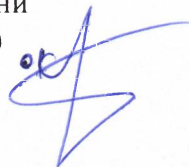


Умань, 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Мова і література (англійська, іспанська))»

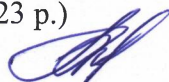
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта/Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014.021 Середня освіта. Мова та зарубіжна література (англійська мова та література)
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший рівень вищої освіти
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ ПРОФЕСІЙНА	Бакалавр середньої освіти Вчитель англійської та іспанської мов базової школи

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні кафедри англійської мови та методики її навчання УДПУ імені Павла Тичини
(протокол № *13* від *13 квітня* 2023 р.)
Завідувач кафедри



Олег КОМАР

Освітньо-професійну програму схвалено вченою радою факультету іноземних мов УДПУ імені Павла Тичини
(протокол № *9* від *14 квітня* 2023 р.)
Голова вченої ради



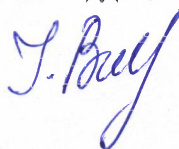
Ірина ПОСТОЛЕНКО

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичним відділом УДПУ імені Павла Тичини
Начальник відділу



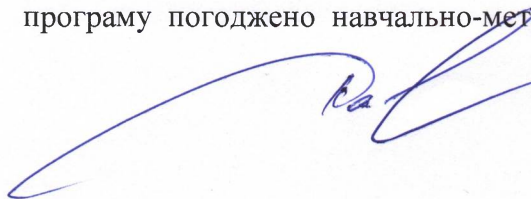
Ірина ДЕНИСЮК

Освітньо-професійну програму погоджено відділом якості освіти, ліцензування та акредитації УДПУ імені Павла Тичини
Координатор з питань акредитації, ліцензування та якості освіти



Інна БАБІЙ

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичною радою УДПУ імені Павла Тичини
Голова ради



Валентина РОЗГОН

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою кафедри англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини за спеціальністю 014.021 Середня освіта. Мова та зарубіжна література (англійська мова та література) для першого рівня вищої освіти (бакалавр):

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):

Колісніченко Ангеліна Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент; доцент кафедри англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Члени проектної групи:

1. **Прокоф'єв Геннадій Леонідович**, кандидат філологічних наук, доцент; доцент кафедри англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
2. **Паладьєва Алла Федорівна**, кандидат педагогічних наук, доцент; доцент кафедри теорії та практики іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
3. **Діденко Анастасія Юріївна**, здобувачка вищої освіти освітньої програми «Середня освіта (Мова і література (англійська, іспанська))» Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
4. **Черedayко Анастасія Сергіївна**, учитель англійської мови Уманської гімназії №7 Уманської міської ради Черкаської області

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Стейкхолдер 1. **Бабій Людмила Богданівна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка,
2. Стейкхолдер 2. **Войтік Оксана Василівна**, директор приватного закладу «Освітній Простір SOVA»
3. Стейкхолдер 3. **Скарбовська Таміла Михайлівна**, директор Уманського ліцею №1 Уманської міської ради Черкаської області

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються

**I. Профіль освітньої програми зі спеціальності
014.021 Середня освіта. Мова та зарубіжна література (англійська мова та література)**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, факультет іноземних мов, кафедра англійської мови та методики її навчання
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший рівень вищої освіти (бакалавр) Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти Професійна кваліфікація: Вчитель англійської та іспанської мов базової школи
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (МОВА І ЛІТЕРАТУРА (АНГЛІЙСЬКА, ІСПАНСЬКА))»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія НД № 2489133 Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 28 травня 2015р., протокол №116 (наказом МОН України від 10.06.2015 №1415л) в галузі знань (спеціальності) 01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) визнано акредитованим за рівнем бакалавр (на підставі наказу МОН України від 10.06.2015 №1415л) Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 р.
Цикл/рівень	QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська, англійська, іспанська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка компетентного конкурентоздатного фахівця – вчителя англійської та іспанської мов, який володіє фундаментальною теоретичною базою фахових дисциплін, новітніми технологіями навчання та навичками їх практичного застосування, здатний до творчої педагогічної діяльності, безперервної самоосвіти та професійного самовдосконалення.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	01 Освіта/Педагогіка 011 Education sciences 014.021 Середня освіта. Мова та зарубіжна література (англійська мова та література) 0114 Teacher training with subject specialization Основні дисципліни – 153 кредитів. Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти – 60 кредитів. Практична підготовка – 24 кредити. Атестація – 3 кредитів.
Академічні права	Здобувачі освітнього рівня «бакалавр» мають можливість навчатися на наступному рівні вищої освіти
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для здобувачів першого рівня вищої освіти «бакалавр» має академічну орієнтацію.
Основний фокус освітньої програми	Програма спрямована на підготовку здобувачів вищої освіти до отримання теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх

та спеціалізації	для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю. Освітня програма передбачає комплексну підготовку здобувачів вищої освіти до реалізації професійних функцій вчителя англійської й іспанської мов закладів загальної середньої освіти (гімназій, ліцеїв, ЗЗСО з поглибленим вивченням іноземних мов).
Особливості програми	Освітня програма орієнтована на реалізацію наступності підходів щодо підготовки сучасного вчителя, розроблених у рамках спільного проєкту МОН України та Британської Ради в Україні «Шкільний вчитель нового покоління» (2013–2019 рр). Частина дисциплін ОПП викладаються іноземними мовами (англійською та іспанською).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до чинного Класифікатора професій – 2023 (ДК 003:2010) випускники освітньої програми мають право здійснювати учительську, освітню, науково-методичну й управлінську діяльність у системі освіти України відповідно до отриманої спеціальності: - 232 вчитель закладів середньої освіти; - 2320 вчитель закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти; - 33 фахівець в галузі освіти та навчання.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого циклу QF-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підхід до викладання та навчання передбачає: упровадження принципів студентоцентричного навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності; організацію навчальної діяльності на засадах особистісно-орієнтованого навчання; упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення у здобувачів вищої освіти; тісну співпрацю здобувачів вищої освіти з викладачами та науковцями, задіяними у сфері освіти; підтримку та консультування здобувачів вищої освіти з боку галузевих науково-дослідних інститутів; залучення до консультування здобувачів вищої освіти визнаних педагогів-практиків; інформаційну підтримку щодо участі здобувачів вищої освіти у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних); сприяння участі здобувачів вищої освіти у студентських наукових олімпіадах, конкурсах.
Оцінювання	Формами контролю знань здобувачів освітньої програми є поточний, модульний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, він має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи, навчальних досягнень здобувачів вищої освіти на різних етапах опанування навчальної дисципліни, забезпечення зворотного зв'язку між викладачем і здобувачем у процесі навчання, управління навчальною мотивацією здобувача та здійснення коригуючих дій щодо подальшої організації освітнього процесу задля забезпечення досягнення поставлених освітніх цілей. Модульний контроль проходить після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля. Форму модульного контролю (у вигляді тестів, письмової контрольної роботи, колоквиуму, результату експерименту, що можна оцінити кількісно, розрахункової чи розрахунково-графічної роботи тощо) обирає лектор дисципліни. Після проведення модульного контролю з усіх змістових модулів і визначення їх рейтингових оцінок лектор дисципліни визначає загальний рейтинг здобувача з навчальної роботи. Підсумковий контроль передбачає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Здобувач допускається до семестрового

	<p>контролю, якщо він виконав усі види робіт, завдань, передбачених робочим навчальним планом на семестр із відповідної навчальної дисципліни. Проведення семестрового контролю у формах екзамену чи заліку з конкретної навчальної дисципліни регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» та «Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини». Атестація випускників освітньої програми проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену або захисту випускної кваліфікаційної роботи і регламентується документом «Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини».</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.</p> <p>ЗК4. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі.</p> <p>ЗК5. Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК6. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК9. Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку.</p> <p>ЗК10. Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК1. Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету.</p> <p>ФК2. Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в</p>

області предметної спеціальності.

ФК3. Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів.

ФК4. Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення.

ФК5. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання.

ФК6. Здатність до формування колективу учнів; знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.

ФК7. Здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров'язбережувальних технологій під час освітнього процесу.

ФК8. Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно-зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.

ФК9. Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.

ФК10. Здатність застосовувати досягнення сучасної методичної і філологічної наук, освітніх концепцій у процесі навчання іноземної мови і зарубіжної літератури в закладі середньої освіти.

ФК11. Здатність проєктувати педагогічну діяльність, володіти професійно-методичною компетентністю для планування і проведення занять з іноземної мови та зарубіжної літератури.

ФК12. Здатність використовувати ефективні шляхи формування мовної, мовленнєвої та соціокультурної компетентностей школярів у процесі навчання іноземної мови.

ФК13. Здатність застосовувати практичні навички моделювання, конструювання освітнього процесу і змісту іншомовної підготовки для проведення навчальних занять та позакласних заходів з іноземної мови та зарубіжної літератури у середніх навчальних закладах, в тому числі за умов дистанційного та змішаного навчання.

ФК14. Здатність визначати комунікативну, пізнавальну, номінативну, емоційно-експресивну та інші функції мови, характеризувати мовні та мовленнєві одиниці у порівнянні з одиницями рідної мови.

ФК15. Здатність виявляти закономірності літературного процесу, визначати специфіку і значення художніх концепцій і літературних творів у контексті суспільно-літературної ситуації, літературної критики і культурної епохи; давати оцінку художнього твору; визначати роль системи образів, сюжету, композиції та засобів виразності в їх поєднанні; характеризувати творчу індивідуальність автора.

ФК16. Здатність дотримуватися сучасних норм іноземної мови в усній та писемній професійній та міжособистісній комунікації з урахуванням комунікативної ситуації та комунікативного завдання відповідно до етичних і моральних норм поведінки, прийнятих в іншомовному середовищі.

7 – Нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах програмних результатів навчання

Програмні результати навчання

ПРН1. *Відтворює* основні концепції та принципи педагогіки і психології; *враховує* в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів.

ПРН2. *Демонструє* вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету та інтегрованого навчання.

ПРН3. *Називає і аналізує* методи цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів на основі компетентнісного підходу з урахуванням їх освітніх потреб; *класифікує* форми, методи і засоби навчання предмету в закладах загальної середньої освіти.

ПРН4. *Здійснює* добір і *застосовує* сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів; критично *оцінює* результати їх навчання та ефективність уроку.

ПРН5. *Вибирає* відповідні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; *аналізує* динаміку особистісного розвитку учнів, *визначає* ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.

ПРН6. *Називає і пояснює* принципи проєктування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров'язбереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці з учнями та їх батьками.

ПРН7. *Демонструє* знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), *оперує* базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності.

ПРН8. *Генерує* обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.

ПРН9. *Застосовує* сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності.

ПРН10. *Демонструє* володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності.

ПРН11. *Виявляє* навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, *пояснює* необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності.

ПРН12. *Аналізує* власну педагогічну діяльність та її результати, *здійснює* об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.

ПРН13. *Демонструє* знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтовує необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні.

ПРН14. *Застосовує* на практиці знання про лінгвістичні, психологічні, дидактичні основи навчання іноземної мови і зарубіжної літератури та шляхи формування компетентностей учнів.

ПРН15. *Вміє* складати конспекти уроків різних типів, у тому числі для проведення у дистанційному режимі.

ПРН16. *Обирає* педагогічні технології, методи і прийоми навчання, а також методи тестування відповідно до цілей і завдань навчання і контролю з урахуванням конкретного педагогічного контексту.

	<p>ПРН17. <i>Оцінює</i> ефективність навчальних матеріалів та вмє адаптувати їх до конкретного освітянського контексту.</p> <p>ПРН18. <i>Уміє</i> здійснювати міжкультурну комунікацію і долати міжкультурні бар'єри на основі знання особливостей, цінностей, властивих культурам країн мов, що вивчаються, а також знання світоглядних засад, ментальних особливостей та онтологічних характеристик української культури.</p> <p>ПРН19. <i>Характеризує</i> тенденції, етапи і особливості літературного процесу країн у різні епохи, визначає світоглядно-естетичну специфіку літературних течій і напрямів; <i>аналізує</i> твір за його ознаками і в контексті епохи, <i>називає</i> жанрові особливості твору, оперуючи термінологією.</p> <p>ПРН20. <i>Демонструє</i> володіння іншомовною комунікативною компетентністю відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти в усіх видах усного і писемного спілкування.</p> <p>ПРН21. <i>Доводить</i> конкретними прикладами зв'язок між розділами мовознавства і одиницями різних рівнів системи мови, <i>пояснює</i> мовний і мовленнєвий матеріал, <i>вміє</i> сам і <i>навчає</i> учнів користуватися словниками різних типів.</p> <p>ПРН22. <i>Аналізує, коментує, реферує і перекладає</i> тексти різних стилів і тематики, демонструючи лексичну, граматичну і стилістичну компетентності.</p> <p>ПРН23. <i>Уміє</i> критично опрацьовувати джерела і здійснювати самостійний науковий пошук, у тому числі і з використанням емпіричних методів.</p> <p>ПРН24. <i>Демонструє</i> здатність критично оцінювати вітчизняний і закордонний навчальний досвід, власну навчальну та професійно-дослідницьку діяльність і вибудовувати стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми): Колісніченко Ангеліна Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент; доцент кафедри англійської мови та методики її навчання</p> <p>Члени проєктної групи: Прокоф'єв Геннадій Леонідович – кандидат філологічних наук, доцент; доцент кафедри англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини; Паладьєва Алла Федорівна – кандидат педагогічних наук, доцент; доцент кафедри теорії та практики іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Черодайко Анастасія Сергіївна – учитель англійської мови Уманської гімназії №7 Уманської міської ради Черкаської області</p> <p>Освітній процес забезпечують провідні фахівці відповідних кафедр, зокрема доктори наук, професори, доктори філософії, кандидати наук, доценти.</p> <p>Усі науково-педагогічні працівники підвищують свій фаховий рівень у провідних закладах освіти України та закордону.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Наявна матеріально-технічна база, що забезпечує проведення всіх видів лабораторної, практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки та науково-дослідної роботи здобувачів освіти. Обладнаний комп'ютерний клас, 3 лінгафонні кабінети, лабораторія навчання іноземних мов, лабораторія педагогічної компаративістики і лабораторія лінгвокультурології та зіставної лінгвістики у складі Навчально-наукового центру іноземних мов.</p>
<p>Інформаційне та навчально-</p>	<p>Інформація про організацію освітньої діяльності для підготовки здобувачів вищої освіти щорічно оновлюється та оприлюднюється на</p>

<p>методичне забезпечення</p>	<p>сайті Університету https://udpu.edu.ua/ у рубриці «Навчання». Освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти щорічно оновлюють, враховуючи запити здобувачів вищої освіти, стейкхолдерів та фахівців-практиків, новітніх досліджень у галузі вивчення іноземних мов, оприлюднюють на веб-сайті Університету в рубриці «Навчання. Освітні програми» https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy. На сайті Університету оприлюднено: академічний календар (щорічне оновлення); графік освітнього процесу (щорічне оновлення); нормативні документи (положення), які регламентують організацію освітнього процесу в Університеті.</p> <p>Підтримку навчальної діяльності та управління освітнім процесом в інформаційному середовищі Університету забезпечують сайти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - інформаційно-освітнє середовище https://dls.udpu.edu.ua/ яке містить електронні навчальні курси (ЕНК) для здобувачів вищої освіти. Кожна дисципліна має електронну підтримку у вигляді електронного курсу з теоретичним матеріалом, ресурсами для виконання практичних робіт, самостійної роботи, поточного, модульного і підсумкового контролів; - електронний архів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів https://library.udpu.edu.ua/ до яких увійшли оцифровані підручники, посібники, навчально-методичні матеріали, електронні копії наукових статей працівників університету; матеріали конференцій, які проводилися в університеті, автореферати дисертацій, захищених в Університеті методичні матеріали на підтримку навчального процесу, патенти. <p>Відкрито доступ наукометричних баз даних Web of Science та SCOPUS видавництва Elsevier, що надають користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку, відслідкувати свій рейтинг.</p> <p>Бібліотечний фонд університету багатогалузевий, нараховує 425522 рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури і документів, авторефератів дисертацій, дисертацій. Бібліотека щороку здійснює передплату 148 назв методичних, наукових, фахових періодичних видань. В структурі бібліотеки наявні 6 читальних залів на 250 посадкових місць. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайт Університету: https://library.udpu.edu.ua/</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Університету та партнерських закладів освіти, проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо</p> <p>Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в університеті, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини».</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність реалізовується на підставі міжнародних програм і проєктів, договорів про співробітництво в галузі освіти і науки між Університетом та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією Університету, на основі індивідуальних запрошень.</p> <p>Формами академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті є навчання за програмами академічної мобільності, мовне</p>

	<p>або наукове стажування, проходження навчальної та виробничої практик.</p> <p>Навчання учасників освітнього процесу за програмами академічної мобільності може передбачати отримання випускниками документа про вищу освіту закладу-партнера, а також спільних або подвійних документів про вищу освіту закладів-партнерів</p> <p>Реалізуються програми подвійного диплома:</p> <p>Тракійський університет в м. Стара Загора (Болгарія);</p> <p>Державна вища школа професійної освіти ім. Іполіта Цегельського в м. Гнезно (Польща);</p> <p>Поморська академія в м. Слупськ (Польща);</p> <p>Державна вища школа професійної освіти імені Я. А. Коменського в м. Лешно (Польща);</p> <p>Академія імені Яна Длугоша в м. Ченстохові (Польща);</p> <p>Інститут європейської культури Познанського університету імені Адама Міцкевича в м. Гнезно (Польща);</p> <p>Державна вища школа професійної освіти в м. Хелмі (Польща).</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачена можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти (див. ліцензію)

II. Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 01	Історія та культура України	3	екзамен
ОК 02	Українська мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
ОК 03	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	залік
ОК 04	Фізичне виховання		залік
ОК 05	Вікова фізіологія, шкільна гігієна з основами медичних знань	4	екзамен
ОК 06	Лексикологія	3	екзамен, курсова робота
ОК 07	Латинська мова	3	залік
ОК 08	Педагогіка	5	екзамен, курсова робота*
ОК 09	Основи педагогічної майстерності	3	екзамен
ОК 10	Основи наукових досліджень	3	залік
ОК 11	Психологія	5	екзамен, курсова робота*
ОК 12	Практичний курс англійської мови	39	залік, екзамен

OK 13	Практична граматики англійської мови	4	залік, екзамен
OK 14	Практична фонетика англійської мови	4	залік, екзамен
OK 15	Методика навчання іноземних мов	19	залік, екзамен
OK 16	Країнознавство англійської мови	3	екзамен
OK 17	Практичний курс іспанської мови	27	залік, екзамен
OK 18	Практична граматики іспанської мови	4	екзамен
OK 19	Практична фонетика іспанської мови	4	екзамен
OK 20	Лінгвокраїнознавство країн другої (іспанської) мови	3	залік
OK 21	Французька мова	6	залік, екзамен
OK 22	Сучасні літератури країн, мови яких вивчаються	3	екзамен
OK 23	Курсова робота з педагогіки (психології)	1	залік
OK 24	Курсова робота з теоретичних дисциплін іноземної мови	1	залік
II Вибіркові компоненти ОП			
ВВ.01	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	4	залік
ВВ.02	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	4	залік
ВВ.03	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	4	екзамен
ВВ.04	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	4	залік
ВВ.05	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	4	залік
ВВ.06	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	4	залік
ВВ.07	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	4	залік
ВВ.08	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	4	залік
ВВ.09	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	4	залік
ВВ.10	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	4	залік
ВВ.11	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	4	залік
ВВ.12	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	4	залік

ВВ.13	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	4	залік
ВВ.14	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	4	залік
ВВ.15	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	4	екзамен
Загальний обсяг вибіркових компонент:		60	
III Практична підготовка			
ОК 25	Навчальна психолого-педагогічна практика	3	залік
ОК 26	Навчальна педагогічна практика	12	залік
ОК 27	Виробнича педагогічна практика	9	екзамен
ОК 28	Атестація	3	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

*Курсову роботу у 5 семестрі здобувачі вищої освіти пишуть на вибір – або з педагогіки, або з психології

III. Логічна послідовність освітніх компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Обов'язкові компоненти ОП (навчальні дисципліни, практики, атестація)
1 семестр	
ОК 12	Практичний курс англійської мови
ОК 13	Практична граматики англійської мови
ОК 14	Практична фонетика англійської мови
ОК 01	Історія та культура України
ОК 03	Охорона праці та безпека життєдіяльності
ОК 05	Вікова фізіологія, шкільна гігієна з основами медичних знань
ОК 09	Основи педагогічної майстерності
ОК 11	Психологія
ОК 04	Фізичне виховання
2 семестр	
ОК 12	Практичний курс англійської мови
ОК 13	Практична граматики англійської мови
ОК 14	Практична фонетика англійської мови
ОК 02	Українська мова за професійним спрямуванням
ОК 04	Фізичне виховання
ОК 05	Вікова фізіологія, шкільна гігієна з основами медичних знань
ОК 07	Латинська мова
ОК 11	Психологія
3 семестр	
ОК 12	Практичний курс англійської мови
ОК 08	Педагогіка
ОК 10	Основи наукових досліджень
ОК 15	Методика навчання іноземних мов
ОК 16	Країнознавство англійської мови
ОК 17	Практичний курс іспанської мови

OK 21	Французька мова
BB 01	Дисципліна вільного вибору студента
OK 26	Навчальна педагогічна практика
	4 семестр
OK 12	Практичний курс англійської мови
OK 08	Педагогіка
OK 15	Методика навчання іноземних мов
OK 17	Практичний курс іспанської мови
OK 18	Практична граматики іспанської мови
OK 19	Практична фонетика іспанської мови
OK 21	Французька мова
BB 05	Дисципліна вільного вибору студента
BB 13	Дисципліна вільного вибору студента
OK 26	Навчальна педагогічна практика
OK 25	Навчальна психолого-педагогічна практика
	5 семестр
OK 12	Практичний курс англійської мови
OK 15	Методика навчання іноземних мов
OK 17	Практичний курс іспанської мови
OK 18	Практична граматики іспанської мови
OK 19	Практична фонетика іспанської мови
OK 21	Французька мова
OK 22	Сучасні літератури країн, мови яких вивчаються
OK 23	Курсова робота з педагогіки (психології)
BB 07	Дисципліна вільного вибору студента
BB 08	Дисципліна вільного вибору студента
BB 14	Дисципліна вільного вибору студента
OK 26	Навчальна педагогічна практика
	6 семестр
OK 12	Практичний курс англійської мови
OK 15	Методика навчання іноземних мов
OK 17	Практичний курс іспанської мови
OK 20	Лінгвокраїнознавство країн другої (іспанської) мови
OK 21	Французька мова
BB 03	Дисципліна вільного вибору студента
BB 06	Дисципліна вільного вибору студента
BB 09	Дисципліна вільного вибору студента
BB 10	Дисципліна вільного вибору студента
OK 26	Навчальна педагогічна практика
	7 семестр
OK 12	Практичний курс англійської мови
OK 15	Методика навчання іноземних мов
OK 17	Практичний курс іспанської мови
OK 06	Лексикологія
OK 24	Курсова робота з теоретичних дисциплін іноземної мови
BB 11	Дисципліна вільного вибору студента
BB 15	Дисципліна вільного вибору студента
OK 26	Навчальна педагогічна практика
	8 семестр
OK 12	Практичний курс англійської мови
OK 15	Методика навчання іноземних мов

ОК 17	Практичний курс іспанської мови
ВВ 02	Дисципліна вільного вибору студента
ВВ 04	Дисципліна вільного вибору студента
ВВ 12	Дисципліна вільного вибору студента
ОК 27	Виробнича педагогічна практика
ОК 28	Атестація

IV. Опис програми

Компетентності, якими повинен володіти здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
Обов'язкові компоненти ОП		
ЗК 4,7,8,10 ФК 7	ПРН 7,9,10,13,17,18,23	Історія та культура України
ЗК 1,2,3,4,8 ФК 1,2	ПРН 2,7,8,9,10,17,21,22,23	Українська мова за професійним спрямуванням
ЗК 1,2,4,5,6,7,9 ФК 1,7	ПРН 6,9,10, 13,17	Охорона праці та безпека життєдіяльності
ЗК 9,10 ФК 7	ПРН 11	Фізичне виховання
ЗК 1,2,4,6,9 ФК 1,3,7	ПРН 1,6,9,10	Вікова фізіологія, шкільна гігієна з основами медичних знань
ЗК 1,2,4,10 ФК 1,10,14,16	ПРН 7,8,10,14,17,20,21,22,23,24	Лексикологія
ЗК 1,2,10 ФК 1,9,10,14,16	ПРН 7,8,10,14,17,18,21	Латинська мова
ЗК 1,2,4,5,6 ФК 1,3,4,5,6,8,9	ПРН 1,3,4,5,7,8,9,10,11,12,16,17,23,24	Педагогіка
ЗК 1,2,4,5,6,10 ФК 1,4,6,8,9	ПРН 3,4,5,7,8,11,12,17	Основи педагогічної майстерності
ЗК1,2,3,4,5 ФК1	ПРН 7,8,9,10,12,22,23,24	Основи наукових досліджень
ЗК 1,2,4,5,6,8,10 ФК 1,3,4,6,8,9	ПРН 1,4,5,6,7,8,9,10,11,12,14,17,23,24	Психологія
ЗК 1,2,4,5,6,10 ФК 1,4,9,10,14,16	ПРН 7,8,9,10,11,17,18,20,21,22,23,24	Практичний курс англійської мови
ЗК 1,2,4,5,6,10 ФК 1,4,9,10,14,16	ПРН 7,8,9,10,11,17,18,20,21,22,23,24	Практична граматики англійської мови
ЗК 1,2,4,5,6,10 ФК 1,4,9,10,14,16	ПРН 7,8,9,10,11,17,18,20,21,22,23,24	Практична фонетика англійської мови
ЗК 1,2,4,5,6,10 ФК 1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13	ПРН 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,20,22,23,24	Методика навчання іноземних мов
ЗК 1,2,4,8,10 ФК 1,4,9,10,12,16	ПРН 7,9,10,17,20	Країнознавство англійської мови

ЗК 1,2,4,5,6,10 ФК 1,4,9,10,14,16	ПРН 7,8,9,10,11,17, 18,20,21,22,23,24	Практичний курс іспанської мови
ЗК 1,2,4,5,6,10 ФК 1,4,9,10,14,16	ПРН 7,8,9,10,11,17, 18,20,21,22,23,24	Практична граматики іспанської мови
ЗК 1,2,4,5,6,10 ФК 1,4,9,10,14,16	ПРН 7,8,9,10,11,17, 18,20,21,22,23,24	Практична фонетика іспанської мови
ЗК 1,2,4,10 ФК 1,4,9,10,12,16	ПРН 7,9,10,17,20	Лінгвокраїнознавство країн другої (іспанської) мови
ЗК 1,2,4,5,6,10 ФК 1,9,10,14,16	ПРН 7,8,9,10,11,17, 18,20,21,22,23,24	Французька мова
ЗК 1,2,4,6,8,10 ФК 1,4,9,10,11,13,15	ПРН 7,9,10,19	Сучасні літератури країн, мови яких вивчаються
Практична підготовка ОП		
ЗК 1,4,5,6,9,10 ФК 1,2,3,4,5,6,7,8,9	ПРН 1,2,3,4,5,6,9,10,11, 12,14,17,24	Навчальна психолого-педагогічна практика
ЗК 1,4,5,6,9,10 ФК 1,2,3,4,5,6,7,8,9	ПРН 1,2,3,4,5,6,9,10,11,12, 14,16,17,24	Навчальна педагогічна практика
ЗК 1,4,5,6,9,10 ФК 1,2,3,4,5,6,7,8,9	ПРН 1,2,3,4,5,6,9,10,11,12,14,15, 16,17,18,20,24	Виробнича педагогічна практика

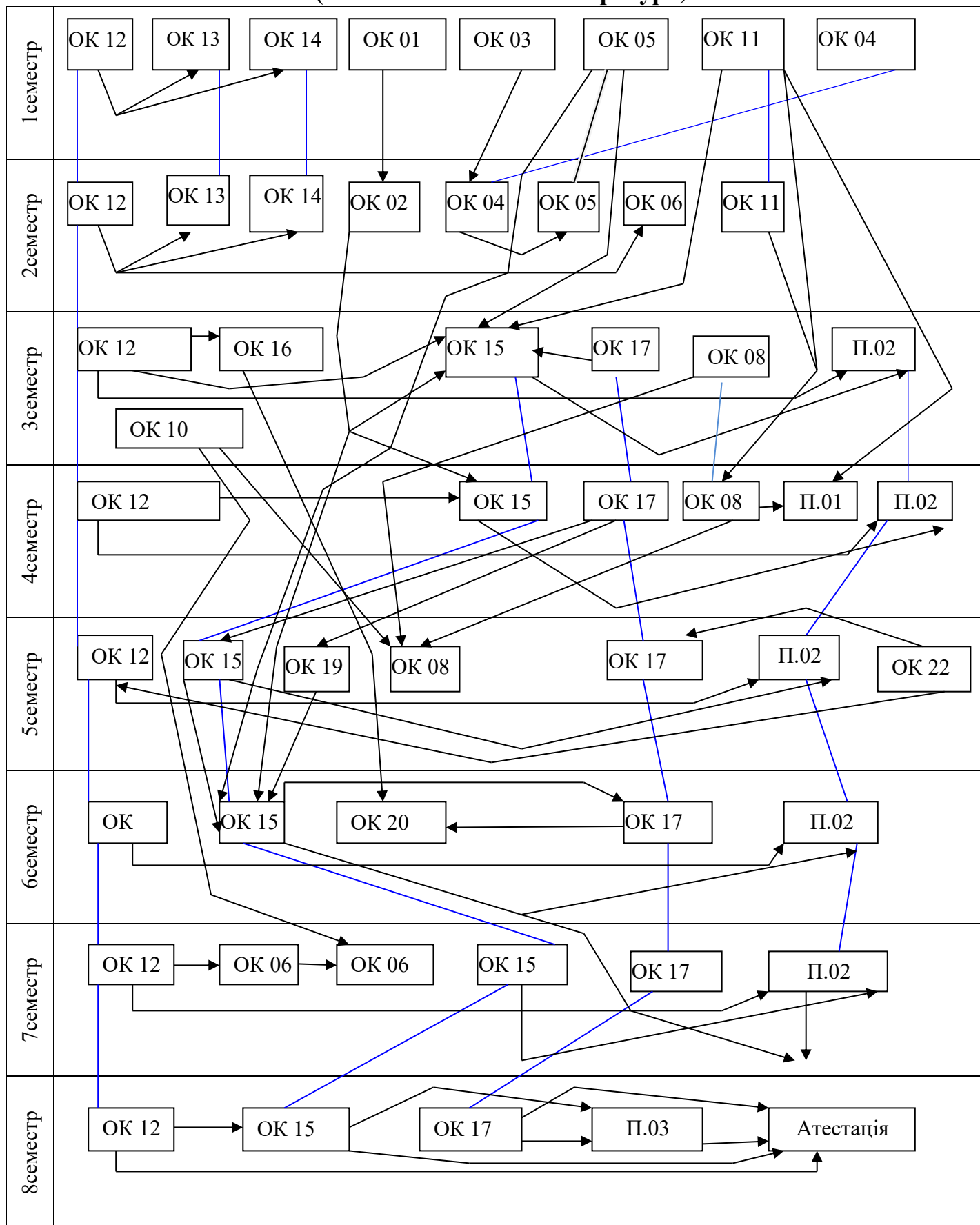
V. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Середня освіта (Мова і література (англійська, іспанська))» проводиться згідно з «Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в УДПУ імені Павла Тичини», «Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» та інших нормативно-правових актів.

Атестація випускників освітньої програми проводиться у формі складання комплексного кваліфікаційного екзамену або захисту випускної кваліфікаційної роботи і завершується видачею документу державного зразка про присудження ступеня бакалавра. Кваліфікаційна робота здобувача освітнього ступеня має бути результатом самостійного наукового дослідження з методики навчання англійської мови. Перед захистом випускні кваліфікаційні роботи проходять обов'язкову перевірку на наявність академічного плагіату. Роботи, виконані не самостійно, а також ті, що не пройшли перевірку щодо наявності плагіату, до захисту не допускають.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**Структурно-логічна схема освітньої програми
«Середня освіта (Мова і література (англійська, іспанська))»
спеціальності 014.021 Середня освіта. Мова та зарубіжна література
(англійська мова та література)**



**VII. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам
освітньої програми «Середня освіта (Мова і література (англійська,
іспанська))»**

**зі спеціальності 014.021 Середня освіта. Мова та зарубіжна література
(англійська мова та література)**

ЗК	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22
1		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3		+								+												
4	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5			+					+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	
6			+		+			+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+
7	+		+																			
8	+	+									+					+						+
9			+	+	+																	
10	+			+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22
1		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2		+																				
3					+			+			+				+							
4								+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
5								+							+							
6								+	+		+				+							
7	+		+	+	+										+							
8								+	+		+				+							
9							+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10						+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11															+							+
12															+	+				+		
13															+							+
14						+	+					+	+	+			+	+	+		+	
15																						+
16						+	+					+	+	+		+	+	+	+	+	+	

**VIII. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідним компонентам освітньої програми «Середня освіта (Мова і
література (англійська, іспанська))»
зі спеціальності 014.021 Середня освіта (Мова та зарубіжна література
(англійська мова та література))**

ПРН	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	
1					+			+			+												
2		+													+								
3								+	+						+								
4								+	+		+				+								
5								+	+		+				+								
6			+		+						+				+								
7	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		
9	+	+	+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11				+				+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+		
12								+	+	+	+				+								
13	+		+												+								
14						+	+				+				+								
15															+								
16								+							+								
17	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
18	+						+					+	+	+			+	+	+		+		
19																							+
20						+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
21		+				+	+					+	+	+			+	+	+		+		
22		+				+				+		+	+	+	+		+	+	+		+		
23	+	+				+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		
24						+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		

Керівник проєктної групи,
гарант освітньої програми

Ангеліна КОЛІСНІЧЕНКО

**VIII. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідним компонентам освітньої програми «Середня освіта (Мова і
література (англійська, іспанська))»
зі спеціальності 014.021 Середня освіта (Мова та зарубіжна література
(англійська мова та література))**

ПРН	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22
1					+			+			+											
2		+													+							
3								+	+						+							
4								+	+		+				+							
5								+	+		+				+							
6			+		+						+				+							
7	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	
9	+	+	+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11				+				+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+	
12								+	+	+	+				+							
13	+		+												+							
14						+	+				+				+							
15															+							
16								+							+							
17	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
18	+						+					+	+	+			+	+	+		+	
19																						+
20						+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
21		+				+	+					+	+	+			+	+	+		+	
22		+				+				+		+	+	+	+		+	+	+		+	
23	+	+				+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	
24						+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	

Керівник проєктної групи,
гарант освітньої програми



Ангеліна КОЛІСНІЧЕНКО